

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Profesor: Catalina Urquijo Grado: 6º Período: 3 Año: 2025

Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar • Verifico diferentes métodos de separación mezclas. • Explico como un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> • Mezclas ✓ Mezclas homogéneas ✓ Mezclas heterogéneas • Métodos de separación de mezclas ✓ Sublimación ✓ Tamizado ✓ Imantación ✓ Levigación ✓ Centrifugación ✓ Filtración ✓ Decantación ✓ Evaporación ✓ Cristalización ✓ Destilación ✓ Cromatografía ✓ Absorción • Aplicaciones de los métodos de separación de mezclas.. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal e. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP. Nota: La fecha exacta de presentación de la sustentación será informada al grupo previamente, para el 3 de octubre o después de esta fecha	Criterio SIEPE Artículo 21. Literal b. Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances a mano y en el cuaderno de Química. • Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje • Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). • Evaluación escrita. • Autoevaluación: Una al final de cada periodo. • Coevaluación: Una al final de cada periodo. ✓ Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

	de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).				
--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **Octubre 3 de 2025**